

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	BIVIANA SIERRA E.		3°	3 DE SEPTIEMBRE	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Manifestación corporal de las emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Control de las emociones. · Actitudes frente a la expresión de las emociones ajenas.
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las distintas situaciones que generan las emociones. • Manifiesta actitudes de respeto frente a las emociones los otros. 	<p style="text-align: center;">El caso de Lorenzo.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=nSh_KGiYjqk</p> <p>1 Despues de ver el video el Cazo de Lorenzo, responde:</p>	<p>TODO EN HOJAS DE BLOCK PEGADAS Y MARCADAS</p>	<p>TALLER 30%</p> <p>SUSTENTACION 70%</p>



<ul style="list-style-type: none">• Expresa actitudes de tolerancia frente a las emociones de los otros.• Reconoce la empatía como elemento que favorece la convivencia pacífica.• Reconoce la importancia del respeto por las emociones de los otros.• Fortalecimiento de la construcción dinámica de la identidad mediante refuerzos positivos.• Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz	<ul style="list-style-type: none">• <i>¿Qué le pasa a Lorenzo?</i>• <i>¿Qué tiene él que no tienen los demás?</i>• <i>¿Cómo ven los demás a Lorenzo? ¿Por qué?</i>• <i>¿Qué cosas le cuesta hacer a Lorenzo?</i>• <i>¿Alguien le ayuda? ¿Cómo?</i>• <i>¿Qué ocurre al final de la historia?</i>• <i>¿Qué te ha parecido el cuento?</i>• <i>¿Te has sentido como Lorenzo? Escribe cual fue la situación y que hiciste para sentirte mejor.</i> <p style="text-align: center;">EL ENOJO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Responde<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es para ti el enojo?• ¿crees que el enojo es positivo para las personas?2. Observa el siguiente video y responde		
--	--	--	--



<https://www.youtube.com/watch?v=-0pIGV2oEPM>

- ¿Por qué OZZI vivía enojado?
- ¿si estuvieras en la misma posición de OZZI también serías igual? ¿ por qué?
- ¿Qué harías si fueras amigo de OZZI para ayudarlo a no estar tan enojado?
- Escribe que te gusto de este video.

EL ESTRÉS

1. ¿Qué es para ti el estrés?
2. ¿hay cosas que te estresan?
Realiza una lista de estas cosas.
3. ¿sabes como manejar las cosas que sientes que te estresan?
4. Observa el video
<https://www.youtube.com/watch?v=xTlvByER58Q>
5. ¿Qué crees que le dijo la perla a la niña?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.